

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация производства на предприятии АПК»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Экономика и менеджмент в агроинженерии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Экономическая теория
Обеспечиваемые (последующие)	Управление операциями в снабженческо-сбытовой деятельности, Бизнес-планирование,

дисциплины, практики Основы менеджмента и маркетинга,
Технико-экономический анализ деятельности предприятий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.</p> <p>ИД-2 опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	1-16
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3 УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	1-16
<p>ПКО-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД-3 пко-2 Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-4 пко-2 Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимые для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации</p> <p>ИД-5 пко-2 Производит расчеты и определяет потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу</p>	1-16
<p>ПКО-3 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной</p>	<p>ИД-2 пко-3 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-7 пко-3</p>	1-16

<p>техники</p>	<p>Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием</p> <p>ИД-8 пко-3</p> <p>Готовит отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации</p>	
<p>ПКО-4</p> <p>Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД-1 пко-4</p> <p>Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД-2 пко-4</p> <p>Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники с учетом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации</p> <p>ИД-3 пко-4</p> <p>Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации</p>	<p>1-16</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

4.2.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.	2		0	2	Э	
2	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий	2		0	2	Э	Лекция - дискуссия
3	Производственная и организационная структура (инфраструктура) предприятий.	2		2	3	Д, УО, ЗКР, Э	
4	Типы производства. Организация производственного процесса	2		2	3	ЗКР, Э	Лекция - дискуссия
5	Уставной капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка	2		2	3	УО, ВЛР, Э	
6	Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость	2		4	3	ВЛР, ЗКР, Э	Решение производственной ситуации
7	Трудовые ресурсы: их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда	4		4	3	Д, ВЛР, ЗКР, Э	Решение производственной ситуации
8	Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии	2		2	3	ВЛР, ЗКР, Э	Лекция - дискуссия
9	Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и мощность	2		2	3	ВЛР, ЗКР, Э	
10	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	2		4	3	Т, ВЛР, ЗКР, Э	Решение производственной ситуации
11	Ценовая политика на различных рынках	2		2	3	Д, Э	
12	Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества	2		2	3	Д, Э	Лекция - дискуссия
13	Инновационная и инвестиционная политика	2		2	3	ВЛР, ЗКР, Э	
14	Виды деятельности предприятия. Специализация и концентрация производства	2		2	3	Д, Э	
15	Производственное планирование и бизнес-план предприятия	2		2	3	Э	
16	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса	2		2	2	ВЛР, ЗКР, Э	
	Итого:	34		34	45	31	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.	1		0	6	Э	
2	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы предприятий	1		0	6	Э	Лекция - дискуссия
3	Производственная и организационная структура (инфраструктура) предприятий.	0		1	6	Д, УО, ЗКР, Э	
4	Типы производства. Организация производственного процесса	1		1	6	ЗКР, Э	Лекция - дискуссия
5	Уставной капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка	1		1	6	УО, ВЛР, Э	
6	Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость	1		1	6	ВЛР, ЗКР, Э	Решение производственной ситуации
7	Трудовые ресурсы: их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда	1		2	6	Д, ВЛР, ЗКР, Э	Решение производственной ситуации
8	Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии	1		1	8	ВЛР, ЗКР, Э	Лекция - дискуссия
9	Теория оптимального объема выпуска продукции. Производственная программа и мощность	1		1	8	ВЛР, ЗКР, Э	
10	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	1		2	8	Т, ВЛР, ЗКР, Э	Решение производственной ситуации
11	Ценовая политика на различных рынках	0		1	8	Д, Э	
12	Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества	0		1	8	Д, Э	Лекция - дискуссия
13	Инновационная и инвестиционная политика.	1		0	7	ВЛР, ЗКР, Э	
14	Виды деятельности предприятия. Специализация и концентрация производства	0		0	7	Д, Э	
15	Производственное планирование и бизнес-план предприятия	0		0	7	Э	
16	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса	0		0	7	ВЛР, ЗКР, Э	
	Итого:	10		12	110	12	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					34					
Лабораторные					34					
Практические										
Итого контактной работы					68					
Самостоятельная работа					86					
Форма контроля					Э, КР					

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				10		
Лабораторные				12		
Практические						
Итого контактной работы				22		
Самостоятельная работа				122		
Форма контроля				Э, КР		